

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Storytelling (Past Simple pekiştirme)	*Turizm anısı ikili anlatım (mikro video 1 taslağı).		*Kendi turistik bir deneyiminizi 100–120 kelime ile geçmiş zamanda yazın; SB Ü2 dinleme öncesi soruları cevaplayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
4.Hafta	*Parts of the Body; Health & Accidents	*Resepsiyon–misafir ilk yardım senaryosu.		*SB Ünite 3 görsellerden 15 kelime seçip İngilizce açıklamalarını yazın; “symptom–advice” eşleştirme hazırlayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
5.Hafta	*Past Simple Q&A; Incident Reports	*“Kayıp eşya/küçük kaza” canlandırmaları.		*SB Ü3’teki diyalogu role card hâline getirin; 6 soru yazıp kısa cevaplarını hazırlayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
6.Hafta	*Travel; Going to (plans & intentions)	*Kısa Video 1 (2–3 dk): “Acenta–müşteri tatil planı”.		*SB Ünite 4’teki rezervasyon ifadelerinden 10 kalıp seçin; hayali destinasyon için 3 maddelik plan taslağı yazın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
7.Hafta	*Going to; Confirmation & Changes	*Acenta–müşteri telefon diyalogları (mini sunum).		*SB Ü4 dinleme ön izlemesini yapın; “confirm / reschedule / cancel” kalıplarıyla 6 cümle kurun.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
8.Hafta	*Vize					
9.Hafta	*Food & Drink; Countable/Uncountable; Quantifiers	*Menü tasarımı ve sipariş alma–verme oyunu.		*SB Ünite 5 menü sayfasını inceleyin; alışveriş listesi oluşturup “some/any/a few/a little” ile 8 örnek cümle yazın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
10.Hafta	*Restaurant Dialogues; Complaints & Solutions	*Müşteri–garson diyalog çekimleri (prova).		*SB Ü5’teki diyalogları okuyup müşteri ve garson için 5’er alternatif ifade listeleyin.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
11.Hafta	*Clothes & Plurals; Shopping Talk	*Butik/hediyelik eşya alışveriş senaryoları.		*SB Ünite 6 görsellerinden 10 kıyafet/aksesuar seçip her biri için 2 sıfatla betimleyin.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
12.Hafta	*Adjectives; Describing People & Outfits	*“Görselden tarif” mini sunum + akran geribildirimi.		*SB Ü6 sıfat listesinden 8 karşılaştırma ve 4 üstünlük cümlesi yazın; dergi/online kaynaktan 1 görsel getirin.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
13.Hafta	*Storytelling; Commenting on a Story	*Kısa Video 2 (2–3 dk): “Rehber anlatıyor—mekân/hikâye”.		*SB Ünite 7 kısa metnini özetleyin (70–90 kelime); “In my opinion / I believe / It seems that ...” kalıplarıyla 6 yorum cümlesi yazın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
14.Hafta	*General Revision; Integrated Tasks	*Karma rol oyunları (otel–acente–restoran–müze).		*Kişisel sözlüğünüzü güncelleyin (en az 40 anahtar kelime + örnek cümle); önceki videolardan öz-değerlendirme notu hazırlayın.	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	
15.Hafta	*Final & Portfolio	*Portfolyo sunumları + yapılandırılmış geribildirim.		*özdeğerlendirme (150–180 kelime).	*Anlatım – Sunum, Rol Yapma ve Canlandırma, Görev Tabanlı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Görsel-İşitsel Araçlar, Proje Çalışmaları, Deneyimsel Öğrenme	

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Ödev	14	1,00	14,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Uygulama / Pratik	10	4,00	40,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00	3,00
Toplam : 133,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																						
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
Ortalama	0,38	0	0	0	3,62	0	0	3,62	0	0,38	0,38	0	0,62	1,88	0,38	1,25	0,38	0	0	0	0	0,38

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.